

教科・領域『 職業・家庭 』

1 ねらい

- ・作業の仕方や手順を理解し、根気強く取り組むことができる。＜知識・技能＞
- ・お楽しみ会や劇などで自分の役割を果たしたり、自己表現をしたりすることができる。＜思考力・判断力・表現力＞
- ・将来に向けて、得意なことだけでなく不得手なことにも挑戦する。＜主体的に学習に取り組む態度＞

2 週時数・主な教材

週時数	4 時間／週	教科書及び主な教材等	手作り教材
-----	--------	------------	-------

3 指導計画

月	単元名・題材名 (主な教科の分野)	時数	主な指導内容 (◎重点)	○主な学習活動・題材
4,5	アイロンビーズで作品を作ろう	18	◎教師の指示や図案をもとにした作品製作	○アイロンビーズで作りたい作品を作る。
6	お楽しみ会をしよう	14	◎簡単な調理の仕方や手順 1 段階 家庭分野ア	○クラスで相談して、お楽しみ会の計画を立てる。 ○自分の役割に沿ってお楽しみ会を運営する。
7	ビーズで作品を作ろう	12	◎ビーズの個数など決められた作業 1 段階 職業分野ア	○針金ハンガーにビーズなどを通してビーズハンガーを作る。
9,10	まんてん屋をやろう	28	◎作業の仕方や手順 1 段階 職業分野ア ○売り手の台詞や適切な声の大きさについて	○決められた手順で商品を作る。 ○売り手の台詞を覚え、適切な声の大きさで言う練習をする。
11	劇を発表しよう	14	○適切な声の大きさや台詞の表現の仕方	○台詞や動きを練習する。 ○小道具を作る。
12	クリスマス会をしよう	12	◎簡単な調理の仕方や手順 1 段階 家庭分野ア	○お菓子の材料や作り方をパソコンで調べる。
1	冬の遊びをしよう	12	○冬の遊びのルール	○ルールのある冬の遊びに取り組む。
2	作業をしよう	12	◎作業の仕方や手順 1 段階 職業分野ア	○決められた作業に取り組む。
3	卒業／進級を祝う会をしよう	6	◎簡単な調理の仕方や手順 1 段階 家庭分野ア	○クラスで相談して、卒業／進級を祝う会の計画を立てる。 ○自分の役割に沿って卒業／進級を祝う会を運営する。

4 評価の観点・方法

知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
・作業の仕方や手順を理解し、根気強く取り組むことができたか。	・お楽しみ会や劇などで自分の役割を果たしたり、自己表現をしたりすることができたか。	・将来に向けて、得意なことだけでなく不得手なことにも挑戦することができたか。
【評価方法】 ・生徒の様子を観察 ・記録 ・作品 など		

5 評価（年度末記入）

--