

高等部 ⑤～⑦職業生活学習（チャレンジ・オフィス・職業技能検定）年間指導計画

1 ねらい 社会の一員として、明るく豊かな職業生活を送ることの重要性に気づくようにするとともに、職業生活に必要なマナーや規律及び基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てる。

2 週時数・主な教材 3 指導計画

	チャレンジサポート 週4時間	オフィスサポート 週4時間	職業技能検定 週2時間
4月	サポートグループオリエンテーション		
	チャレンジオリテ 班長やルール決め 作業手順の確認	オフィスオリテ 班長やルール決め 作業手順の確認	職業技能検定オリテ 班長やルール決め 作業手順の確認
5月	2・3年生は各グループに分かれて作業開始！！ 1年生はローテーションで全てのグループを体験し、希望を取る。 (希望調査は 4月19日。4月26日から各班に配属、作業開始)		
6月	<春期現場実習> 2・3年生は校外実習		
	前期作業 ・紙箱作り ・リサイクル封筒作り ・タオルたたみ ・ねじ回し ・学校委託作業 他	前期作業 ・集配物の仕分け・製本作業 ・訂正 ・ゴム印押し ・文書の三つ折り、封入 ・封筒の宛名シール貼り 他	前期作業 検定に向けて練習 ・清掃検定(ダスタークロス) 7月30日 本番
7月			
9月	1年生は校内実習 2・3年生は校外実習		
10月	実習期間は、1日中作業を続けます。頑張ろう！！		
11月	後期作業 ・紙箱作り ・リサイクル封筒作り ・タオルたたみ ・ねじ回し ・学校委託作業 他	後期作業 ・集配物の仕分け ・オフィスサポート検定に向けての練習 他 11月28日 本番	
12月			
1月	「新年会 レクリエーション」 サポートグループ合同で企画・運営		
2月	3年生は職生のまとめ・振り返りの活動 1・2年生は今年度所属しなかったグループへお試しに行き、次年度の所属を考える。		
3月	1・2年生も所属グループに戻り、各グループでまとめの活動 1・2年生は次年度の希望調査(3月 日〆切)		

4 評価の観点・方法

知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
・作業のポイントが分かり、丁寧な作業ができたか。	・アドバイスを聞いたり自分で工夫したりして、スキルがあがったか。	・準備や後片付けを率先して行ったか。 ・仲間と協力して活動できたか。
【評価方法】・振り返りカードの記入で自己評価させる。 ・実際の様子を写真や文章記述で記録する。		

5評価（年度末記入）

--

