

令和元年度⑤⑥グループ職業生活学習（木工芸班・被服手工芸班・情報班）年間指導計画

- 1 ねらい ① 社会の中の一員として生活していく上で大切なことに気づく。
 ② 社会に出るために必要なマナーや規律及び基礎的な知識と技能の習得を図る。
 ③ 作業や実習などの体験的な活動の中で、働く意義や喜び・楽しみを味わい、様々な場面で自分の力を発揮することで、集団生活の中で「自分の存在」を輝かせる。

指導に当たって大切にしたい理念

(ア) 自分で考え見通しを持って作業に向き合えるようにすること。
 (イ) 失敗が許され失敗から学ぶことを大切に、間違いに気づき自己修正する力を育てること。
 (ウ) 仲間とともに楽しく取り組むことで集団的規律や主体的活動を高めること。
 (エ) すべての生徒が主人公になれるようにすること。
 (オ) ほんものにふれることでほんものへの探究心を深め、情操を高めること。
 (カ) ものをつくる喜びを人と共有し達成感を味わえるようにすること。

2 週時数・主な教材 3 指導計画

	木工班（火3・4限）	被服班（ 11 ）	情報班（ 11 ）
4月	作業グループオリエンテーション		
	木工オリテ 班長やルール決め	被服オリテ 班長やルール決め	情報オリテ 班長やルール決め
5月	作業手順の確認	作業手順の確認	作業手順の確認
	2・3年生は各班に分かれて作業開始！！ 1年生はローテーションで全ての班を体験し、希望を取る。 （希望調査は4月19日。4月26日から各班に配属、作業開始）		
6月	前期作業 しんよう祭用の製品作り ・フラワーポット・トラッシュ	前期作業 しんよう祭用の製品作り ・アイロンビーズ製品	前期作業 しんよう祭用の製品作り ・カレンダー 他
7月	ボックス・ブックカバー ・コーヒードリッパー	・ティッシュボックスケース ・雑巾・ゴミ袋ケース	
9月	・リメイク椅子 他	・ヘアゴム 他	
10月	1年生は校内実習 2・3年生は校外実習 実習期間は、1日中作業を続けます。頑張ろう！！ しんよう祭準備 3つの班が協力して準備をする。 ・掲示物作成 ・チラシ、ポスター、看板 ・店装飾の作成 ・販売練習		
11月	しんよう祭当日 製品をたくさんの人に買ってもらおう！！ 慰労会の計画・準備 しんよう祭まで頑張った自分達にご褒美を！！		

12月	後期作業 ・次年度に向けての準備 ・新製品を考える	後期作業 ・次年度に向けての準備 ・新製品を考える	後期作業 ・オリジナルカレンダー ・タイピング練習
1月	慰 労 会		
2月	3年生は職生のまとめ・振り返りの活動 1・2年生は今年度所属しなかった班へお試しに行き、次年度の希望を考える。		
3月	1・2年生も所属班に戻り、各班でまとめの活動 1・2年生は次年度の希望調査（3月 日×切）		

4 教科の観点・方法

知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
・自分で考え見通しを持って作業 ができたか。	・失敗から学ぶことを大切に し、間違いに気づき自己修正 できたか。	・ものをつくる喜びを人と共有 しながら、達成感を味わうこ とができるか。
【評価方法】・振り返りカードの記入で自己評価させる。 ・実際の様子を写真や文章記述で記録する。		

5 評価（年度末記入）

--