

令和2年度 グランドデザイン

学校教育目標 「ゆめをもち続け みんな輝く」



目指す生徒の姿

「明日の充実のために、今日のゆめを輝かせよう」

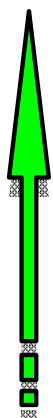
- ・ゆめをもち、チャレンジを続ける生徒
- ・礼儀を重んじ、協力と感謝の心をもつ生徒
- ・健康な体とたくましい心をもつ生徒
- ・地域や職場へ参加する力をもつ生徒



目指す学校の姿・重点事項

「生徒の社会自立のために ベクトルをそろえて」

- ①一人一人の能力を最大限に伸ばす教育の推進
- ②礼儀を重んじ、協力と感謝の心を育てる教育の推進
- ③たくましい気力・体力を養う教育の推進
- ④職業生活に必要な知識や技能・態度を身に付ける教育の推進
- ⑤保護者、地域、関係諸機関と歩む学校の推進



【学習指導の充実】	【生徒支援の充実】	【進路支援の充実】	【特色ある教育活動】
障害特性と教育的ニーズに応じた適切な指導・支援	個別指導・集団活動による自己理解と自己肯定感の向上	適正や希望に寄り添い、自己実現を図る支援の推進	職業教育を重視し、地域と連携し、自己の役割を果たす活動の工夫
「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成と改善			

【生徒の願い】	【保護者の願い】	【教職員の願い】	【地域の願い】
充実感のある授業や活動を通し、明日を楽しみにできる学校	学校を信頼し、職業自立・社会自立を託せる学校	それぞれの長所や特性を發揮して、やりがいのある学校	特別支援教育のセンター校として信頼される学校
【地域・企業・大学・関係機関】「地域で育ち、地域に愛され、地域に必要とされる学校」			
<ul style="list-style-type: none"> ・職業実習での講師依頼（地域、企業、ハローワーク等） ・カフェ、学校行事、地域での仕事、地域の祭り等における地域住民との交流 ・職場開拓による企業とのデュアルシステム ・ハローワーク、就業支援センター等と連携した就労への取組 			