

R2 高等部 「ワークタイム（介護）」 年間指導計画

1 ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○働く喜びや充実感を味わう。 ○介護用具を正しく使い、手順を守ってスムーズにベッドメイキング作業を行うことができる。 ○相手を意識し仕事に取り組むことができる。 ○与えられた仕事の意義を理解し、場にふさわしい態度で取組む力を身に付けることができる。
2 指導の構想	<ul style="list-style-type: none"> ○介護現場での企業就労において、ベッドメイキングは重要な業務として行われるため、その意義、方法を知るとともに、実際の経験を重ねることを目的とする。 ○「利用者」や「職場」といった他者の「場」で作業することを想定し、「場」にふさわしい態度を身に付けることも目的とする。 ○技能検定に向けた学習を設定し、生徒の技能向上や意欲向上、学習評価に活用する。
3 教師が行う支援 (配慮事項)	<ul style="list-style-type: none"> ○講師や上級生による手本、外部講師による実演を取り入れ、生徒が見て学べるようにする。 ○客観的な自己評価ができるよう、作業中の動画録画を活用するなど、振り返りの工夫を行う。 ○実際の経験を多く積めるよう、校内校外ともに実際の作業を行う場面を設定する。
4 評価 (観点、場面、方法)	<ul style="list-style-type: none"> ○ポイントをまとめたチェックシートでの自己評価及び教師による評価、生徒同士による評価。 ○授業内、適宜作業時の動画チェックによる評価。 ○職業技能検定での評価、企業見学会等による外部評価。 (場面・方法) ○態度(あいさつ、姿勢、身だしなみ等) ○丁寧(方法、用具の扱い等) ○時間(手際の良さ、能率、速さ、時間厳守)

月	回	単元名	主な学習内容・学習活動
4	1	オリエンテーション	オリエンテーション、心構え、働く力、技能検定に向けて
	2 ～ 4		
5	5	介護技能検定	介護技能検定 種目練習①(ベッドメイキング:オリエンテーション)
	6		
7	7		
	8		
8	9		
	17		
9	18		
	23		
10	24		
	40		
	41	まとめ	前期振り返り、まとめ
10	42		
11	43		
	48		
12	49	介護技能検定 (パイロット実施)	介護技能検定 種目練習②(ベッドメイキング:検定当日に向けて)
	61		
1	62		
	70		
2	71	介護技能検定	介護技能検定 種目練習③(ベッドメイキング:来年度に向けて)
	73		
3	74		
	75		
3	76	まとめ	後期振り返り、まとめ

特記事項