

職業生活（サービス） シラバス

<目標>

1年生目標

- ・清掃、クリーニングなどの基礎的な技能を身に付けるとともに、指示を理解して手順どおりに仕事を行う力を育てることができる。
- ・挨拶、返事、報告等の職場で求められる基本的な態度を身に付けることができる。

2・3年生目標

- ・清掃、クリーニングなどの作業を通して、見通しをもって主体的に取り組み、仲間と協力しながら仕事に取り組む力を身に付けることができる。

支援方法

- ・作業の理解を深めたり、指導内容の定着を図ったりするために、継続的に反復学習を行う。
- ・学んだことを生かし、意欲をもって学習に取り組めるように、校内外での実践的活動を取り入れる。
- ・社会人としての意識を高めるために、身だしなみチェック、挨拶練習を通年通して毎日取り組む。

<1年間の学習計画>

*1年生は、学期毎に学習に参加する生徒が変わるため、自在ぼうきの学習を軸に行う。

1学期の学習

月	題 材	学 習 内 容
4 5	○オリエンテーション	○ 「サービスコース」の学習内容を知る。 ・仕事内容、場所、心構え。 ・自分の目標を立てる。
	○自在ぼうきの基本的な扱い方、清掃の仕方 *6/3(月)～21(金) 春季校内実習 1年生 春季職場実習 2,3年生	○ 職業技能検定の方式を利用した練習(自在ぼうき) ・持ち方、押さえ掃き、掃く方向、掃き幅、隅の掃き方、ゴミの処理、後片付け、挨拶・報告等。 ・縦割りのグループで練習を行い、お互いの良い点、改善点をアドバイスし合い、コミュニケーションを取りながら活動する。
6 7	*清掃検定 7/31(水)	○ 自在ぼうきを使った清掃 ・清掃検定の検定内容の確認、練習 ・自在ぼうきを使った廊下、教室の清掃。 ・校内検定(自在ぼうき):1年生

グループに分かれて確認、実践の活動を行う。

2学期の学習

月	題 材	学 習 内 容
9 10	○オリエンテーション	○ 2学期のサービスコースの学習内容を知る。 ・ビル清掃を想定した清掃内容、役割分担、仲間と協力しての作業。
	○ダスタークロスの基本な扱い方、清掃の仕方(2,3年生)	○ ダスタークロスを使った清掃(2,3年生) ・持ち方、拭く方向、拭き幅、隅の拭き方、クロス処理、残りごみの回収、後片付け、挨拶・報告等。
	○自在ぼうきの基本的な扱い方、清掃の仕方(1年生)	○ 自在ぼうきを使った清掃(1年生) ・持ち方、押さえ掃き、掃く方向、掃き幅、隅の掃き方、ゴミの処理、後片付け、挨拶・報告等。
	○校外清掃活動 毎週1回(2,3年生)	○ 校外清掃活動(新潟市東区中地区コミュニティーセンター) ・自在ぼうき、ダスタークロス、拭き掃除での清掃活動。 ・グループで役割分担し、担当場所を協力して清掃する。
	○特別教室清掃活動 毎週1回(全学年)	○ 特別教室清掃活動(食堂) ・自在ぼうき、ダスタークロス、拭き掃除、窓掃除等の清掃活動。 ・グループで役割分担し、担当場所を協力して清掃する。

11	<ul style="list-style-type: none"> ○スクイージの基本的な扱い方、清掃の仕方（全学年） ○自在ぼうきの基本的な扱い方、清掃の仕方（1年生） ○校外清掃活動 毎週1回（2、3年生） ○特別教室清掃活動 毎週1回（全学年） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ スクイージを使った窓清掃（全学年） <ul style="list-style-type: none"> ・持ち方、拭く方向、後処理の仕方、挨拶・報告等。 ・玄関、廊下等、校内の窓清掃。 ○ 自在ぼうきを使った清掃（1年生） <ul style="list-style-type: none"> ・持ち方、押さえ掃き、掃く方向、掃き幅、隅の掃き方、ゴミの処理、後片付け、挨拶・報告等。 ○ 校外清掃活動（新潟市東区中地区コミュニティーセンター） <ul style="list-style-type: none"> ・自在ぼうき、ダスタークロス、拭き掃除での清掃活動。 ・グループで役割分担し、担当場所を協力して清掃する。 ○ 特別教室清掃活動（食堂） <ul style="list-style-type: none"> ・自在ぼうき、ダスタークロス、拭き掃除、窓掃除等の清掃活動。 ・グループで役割分担し、担当場所を協力して清掃する。
12	<p>* 9 / 30 (月) ~</p> <p>10月18日 (金)</p> <p>秋季校内実習 1年生</p> <p>秋季職場実習 2, 3年生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○校内検定 <ul style="list-style-type: none"> ・自在ぼうき（1年生） ・スクイージ（全学年）

3 学期の学習

月	題 材	学 習 内 容
1 2	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション ○クリーニング、福祉施設補助作業（全学年） ○自在ぼうきの基本的な扱い方、清掃の仕方（1年生） ○校外清掃活動 毎週1回（2、3年生） ○特別室清掃活動 毎週1回（全学年） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3 学期のサービスコースの学習内容を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・クリーニング業務、福祉施設補助業務を想定した仕事内容。役割分担、仲間と協力しての作業。 ○ タオル畳み、シーツ畳み、ベッドメイキング（全学年） <ul style="list-style-type: none"> ・グループを3つに分け輪番で学習する。 ○ 自在ぼうきを使った清掃（1年生） <ul style="list-style-type: none"> ・持ち方、押さえ掃き、掃く方向、掃き幅、隅の掃き方、ゴミの処理、後片付け、挨拶・報告等。 ○ 校外清掃活動（新潟市東区中地区コミュニティーセンター） <ul style="list-style-type: none"> ・自在ぼうき、ダスタークロス、拭き掃除での清掃活動。 ・グループで役割分担し、担当場所を協力して清掃する。 ○ 特別室清掃活動（食堂） <ul style="list-style-type: none"> ・自在ぼうき、ダスタークロス、拭き掃除、窓掃除等の清掃活動。 ・グループで役割分担し、担当場所を協力して清掃する。
3		<ul style="list-style-type: none"> ○校内検定 <ul style="list-style-type: none"> ・自在ぼうき（1年生） ・タオル畳み、シーツ畳み、ベッドメイキング（全学年）

<サービスコースの活動内容>

サービスコースでは題材として、清掃（自在ぼうき、ダスタークロス、スクイージ、拭き掃除）、クリーニング・福祉施設での補助作業（タオル畳み、シーツ畳み、ベッドメイキング）、実践的な学習の場として毎週1回校外清掃活動、学校特別教室の清掃活動を行っている。また、仕事に対する意欲と自信を育てるとともに、仕事に取り組む態度と作業内容を理解する力を高めるために、学期末には校内検定を実施している。

1年生は学期毎に学習に参加する生徒が変わるため、自在ぼうきの扱い方、清掃の仕方の学習を軸として学習している。上級生と活動を共にし、社会人としての振る舞い方、働くことに対する楽しさや厳しさに気付いてほしいと願っている。

2、3年生は実践的な学習活動を通し、職場で必要となる実際的な知識を深めたり、態度を身に付けたりすることをねらっている。また、清掃、クリーニング、福祉補助作業等の学習を通して、自分の仕事に責任をもって取り組むだけでなく、仲間と協力しながら作業を進めたり、仕事をする上で必要なコミュニケーションスキルを高めたりすることもねらっている。

上記を踏まえ、サービスコースでは1～3年生を縦割りにして少人数のグループを編成し、作業内容を理解して主体的に取り組むこと、挨拶・返事・報告等の職場で求められる基本的な態度を身に付けること、協

力・連携作業を通して対人関係や集団への適応力を高めることを年間指導目標として活動に取り組んでいる。

<学習の指導内容>

[清掃]

- ・自在ぼうき、ダスタークロス、スクイージを中心とした用具の基本的な扱い方、使い方、処理の仕方
- ・ビル清掃を想定した清掃の仕方と役割分担、チームワークを意識した作業、校内外の実践的な清掃活動
- ・仕事に適した服装や身だしなみの点検
- ・職業技能検定に向けた練習（自在ぼうき、ダスタークロス）
- ・校外・校内の現場清掃（近隣のコミュニティーセンター等の施設、校内の特別教室清掃）
- ・少人数のチーム内でコミュニケーションを取りながらの協力・連携した作業

[クリーニング・福祉施設での補助作業]

- ・タオル畳み、シーツ畳み、ベッドメイキングなどのシーツ交換を想定した作業
- ・数量の確認と収納の仕方
- ・速さと正確さ、丁寧さを意識した作業
- ・少人数のチーム内でコミュニケーションを取りながらの協力・連携した作業

[通年指導]

- ・適切な言葉遣い、状況に応じた礼の仕方、場面ごとの挨拶、報告・質問の仕方
- ・声の出し方、きびきびとした対応の仕方
- ・社会人としての身だしなみ
- ・班ごとの反省会で良かったところ、課題となるところの話し合いと発表