

職業生活（製造） シラバス

<目標>

1年生目標

- ・製造、リサイクルの仕事を通して、働くことへの基礎的な力を身に付けることができる。
- ・指示を聞いて手順通りに仕事をする力を育てることができる。

2・3年生目標

- ・仲間とコミュニケーションを取りながら、集中して丁寧にできるだけ速く作業をすることができる。
- ・挨拶、返事、報告等の職場で求められる基本的な態度を身に付けることができる。

支援方法

- ・作業の理解を深めたり、指導内容の定着を図ったりするために、振り返りの時間を設ける。
- ・社会人としての意識を高めるために、身だしなみチェック、挨拶練習を通年を通して毎日取り組む。
- ・集中して作業に取り組める環境作りに努める。

<1年間の学習計画>

*1年生は、学期毎に学習に参加する生徒が変わるため、橙の組み立ての学習を軸に行う。

1学期の学習

月	題 材	学 習 内 容
4 5	○オリエンテーション	○ 「製造コース」の学習内容を知る。 ・仕事内容、場所、心構え。 ・自分の目標を立てる。
	○製造作業 * 6 / 3 (月) ~ 21 (金) 春季校内実習 1年生 春季職場実習 2,3年生	○ 正月飾りに関する作業 ・橙の組み立て、チップ貼り、橙の数かぞえ、封入、ばらし ・生徒の実態に応じてグループ分けをして行う。 ・縦割りのグループでコミュニケーションを取りながら活動する。 ・評価シートを使って振り返り、できたことを自信につなげる。
6		○ ペットボトル処理
7	○リサイクル作業	・処理の手順を覚えて行う。

2学期の学習

月	題 材	学 習 内 容
9	○オリエンテーション	○ 2学期の「製造コース」の学習内容を知る。 ・仕事内容、場所、心構え。 ・自分の目標を立てる。
	○製造作業 * 9 / 30 (月) ~ 10月18日 (金) 秋季校内実習 1年生 秋季職場実習 2,3年生	○ 正月飾りに関する作業 ・橙の組み立て、チップ貼り、橙の数かぞえ、封入、ばらし ・生徒の実態に応じてグループ分けして行う。 ・縦割りのグループでコミュニケーションを取りながら活動する。 ・評価シートを使って振り返り、できたことを自信につなげる。
11	○リサイクル作業	○ペットボトル処理 ・処理の手順を覚えて行う。
12		○ 牛乳パック切り ・安全に正しい切り方を覚えて行う。 ・数がまとまったら、束ねる。

3 学期の学習

月	題 材	学 習 内 容
1	○オリエンテーション	○ 3 学期の「製造コース」の学習内容を知る。 ・仕事内容、場所、心構え。 ・自分の目標を立てる。
2	○製造作業	○ 正月飾りに関する作業 ・橙の組み立て、チップ貼り、橙の数かぞえ、封入、ばらし ・生徒の実態に応じてグループ分けして行う。 ・縦割りのグループでコミュニケーションを取りながら活動する。 ・評価シートを使って振り返り、できたことを自信につなげる。
3	○リサイクル作業	○ 箸の封入 ・手順通りに箸を入れる。 ・他の付属品と一緒に封入する。 ○ 牛乳パック切り ・安全に正しい切り方を覚えて行う。 ・数がまとまったら、束ねる。

<製造コースの活動内容>

製造コースでは題材として「正月飾り」（鏡餅の付属品）に関する「橙の組み立て」「橙のチップ貼り」「封入」「付属品のばらし」や箸の封入、リサイクル作業に関しては「ペットボトル処理」「牛乳パック切り」などを実施している。年間を通じた作業内容に「正月飾り」を扱いながら、学期ごとの生徒の実態や行事の関係などを考慮しつつ、並行してリサイクル作業も柔軟に対応している。

1 年生は作業経験が乏しいため、同じ仕事を長時間継続でき「働くこと」に対するイメージが少しでももてることをねらっている。学期毎に学習に参加する生徒が変わるため、橙の組み立て作業を軸として学習している。上級生と活動を共にし、働くことに対する楽しさや厳しさに気付いてほしいと願っている。

2、3 年生は集中力を維持しながら、仕事の内容をより良いものにしていく向上心や技能の向上を図る。上記を踏まえて、製造コースでは1～3 年生を縦割りにして少人数のグループを編成し、上級生が下級生に教えたりしながら、小グループのまとまりを作っていく形をとる。また、そこから自分の意思を相手に伝えることや、対人関係を築くことなどのコミュニケーションスキルの向上も図っていく。

作業内容を理解して主体的に取り組むこと、挨拶・返事・報告等の職場で求められる基本的な態度を身に付けること、協力・連携作業を通して対人関係や集団への適応力を高めることを年間指導目標として活動に取り組んでいる。

<学習の指導内容>

[正月飾り]

- ・仕事に適した服装や身だしなみの点検
- ・数量の確認と収納の仕方
- ・速さと正確さ、丁寧さを意識した作業
- ・少人数のグループ内でコミュニケーションを取りながらの協力・連携した作業

[リサイクル作業]

- ・仕事に適した服装や身だしなみの点検
- ・速さと正確さ、丁寧さを意識した作業
- ・少人数のチーム内でコミュニケーションを取りながらの協力・連携した作業

[通年指導]

- ・適切な言葉遣い、場面ごとの挨拶、報告・質問の仕方
- ・声の出し方、きびきびとした対応の仕方
- ・社会人としての身だしなみ
- ・自己評価や教師のアドバイスを基に自分への自信につなげ、向上心や技術の向上を図るための仕方