＜いじめ事案対応フローチャート＞

新潟県立吉川高等特別支援学校

いじめの発生

↓

報告・相談（校長、教頭、いじめ対策推進教員他）

↓

ケース１（基本ケース）

いじめ対策委員会

校長　教頭　教務主任

いじめ対策推進教員　学年主任

保健主事　養護教諭

対象生徒学級担任

（スクールカウンセラー）※事案に応じて

〇事実確認

〇役割分担

・被害生徒へのケア

・加害生徒への指導

・学年、学級への対応

・保護者への対応

〇県教育委員会への対応

〇地域、マスコミへの対応

↓

被害生徒

・被害生徒への対応

・徹底して守る

・心の安定

・カウンセリング

（同性職員）

・家庭訪問

・専門家との連携

↓

加害生徒

・加害生徒の聞き取り

生徒指導部

担任

学年主任

＊複数で

・家庭訪問

・アンケート

↓

家庭連絡

・情報提供

〇相談支援員、カウンセラー等、支援機関との連携

加害生徒の心理分析、生育歴等の関連資料収集

〇医療との連携

心理分析、更生計画（再発防止）

〇警察との連携

犯罪としての捉え、被害生徒の人権遵守

↓

県教委、警察への連絡

↓

該当学級への指導

いじめの発生

↓

報告・相談（校長、教頭、いじめ対策推進教員他）

↓

ケース２（重大事案ケース）

いじめ対策委員会

（基本ケースのいじめ対策委員会）

＋相談支援員

＋医療機関

＋学校評議員

＋（スクールロイヤー）※事案に応じて

〇事実確認

〇役割分担

・被害生徒へのケア

・加害生徒への指導

・学年、学級への対応

・保護者への対応

〇県教育委員会への対応

〇地域、マスコミへの対応

↓

被害生徒

・被害生徒への対応

・徹底して守る

・心の安定

・カウンセリング

（同性職員）

・家庭訪問

・専門家との連携

↓

加害生徒

・加害生徒の聞き取り

生徒指導部

担任

学年主任

＊複数で

・家庭訪問

・アンケート

↓

家庭連絡

・情報提供

〇相談支援員、カウンセラー等、支援機関との連携

加害生徒の心理分析、生育歴等の関連資料収集

〇医療との連携

心理分析、更生計画（再発防止）

〇警察との連携

犯罪としての捉え、被害生徒の人権遵守

↓

県教委、警察への連絡

↓

該当学級への指導