

# 令和5年度1学期学校評価 保護者アンケート (集計結果)

○評価基準 ・十分 →A ・おおむね十分 →B ・やや不十分 →C ・不十分 →D

各評価の人数

No	内 容	A	B	C	D
1	教職員は、個別の教育・移行支援計画等を作成するにあたり、保護者の皆様からお聞きした願いを計画の中に反映させている。	10	19	1	0
2	教職員は、子どもの興味・関心や長所を生かした学習や活動を工夫している。	11	19	0	0
3	教職員は、指導の経過や成果、今後の目標について、保護者に説明している。	14	13	2	1
4	教職員は、基本的な生活習慣や望ましい生活行動が身に付くよう一人一人の発達段階や特性に応じた指導をしている。	13	16	1	0
5	体育祭、遠足、校外学習などの学校行事は子どもの実態に合っており、成果が見られる。	13	17	0	0
6	教職員は、望ましい食生活の在り方を指導したり、いろいろな運動に親しむよう支援をしたりしている。	10	20	0	0
7	教職員は、学習活動を工夫し、子どもの「生きる力」を伸ばしている。	12	17	1	0
8	教職員は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	10	19	1	0
9	教職員は、いじめの未然防止に努め、いじめを認知した場合には、迅速かつ誠実に対応している。	13	16	1	0
10	教職員は、生徒の障害に配慮して教室環境を整えている。	14	16	0	0
11	学校は、施設・設備、学習活動などにおいて子どもたちの安全面に十分配慮している。	14	15	1	0
12	教職員は、保護者の連絡や相談に迅速に対応し、誠意をもって説明してくれる。	14	12	3	1
13	学校からの「生活のあゆみ」や学年便り、学校便りなどの各種便りには、保護者が知りたい内容が含まれている。(新型コロナ対応について、必要な情報や対応ができていた)	10	20	0	0
14	授業参観や学校行事などは、参観しやすい日時・内容になっている。	4	21	5	0
15	学校は、学校経営の方針、学校行事、職業学習、進路、福祉サービス等の内容について、保護者に十分な情報提供をしている。	9	17	4	0
16	学校は、地域との連携を重視したボランティアや交流などの教育活動を行っている。	9	20	1	0

上記の項目について、ご意見、改善案等がある場合、その設問番号と評価理由等をお書きください。特に評価がDの場合は、今後の改善のためにも、是非理由をお書きください。

- ・一事例ではありますが、先の10年に一度と言われた「大雪警報時」に、登校させた上に2時間位で「強制帰宅」させ、保護者に電車が停まっている柿崎駅まで迎えを要請した。
- ・イレギュラー時の対応力に問題があるように思います。例えば1.「自主登校」→もし登校させたのなら、2.「迎えは学校まで、到着時間は読めないで任意」とか。
- ・学習状況を把握するために、中学校からの引き継ぎをしっかりとしてほしい。
- ・1年生の時からそうなのですが、1の個別の教育・移行支援計画等の作成にあたりとなっていますが、面談は、このアンケート後なので、反映されるかどうかの答えとしては解答してみようがないといったところが実際のところだと思います。
- ・まだ学習参観に行ったことがないので回答が難しい設問もある。実際に現場を見ていないから、教職員の生徒に対する指導などはわからないから答え辛い。
- ・番号3：1年生のため、指導計画とか経過とか説明を聞いていません。

上記の項目以外で学校の取組について良かった点、改善を必要とする点などありましたらご記入ください。

- ・スポーツフェスタ前のグラウンド整備は、生徒と保護者の参加にすれば保護者の出席率がもう少し増えると感じました。
- ・高田特別支援学校に行っている知人の子供がいるのですが、そこでも現場実習はあるそうです。どこも同じだねと言う話をされました。違いが伝わっていないのかなと思い残念に感じました。吉川だからこそ、こういう所がいいんだよというところのアピールをする必要があるのではないかと感じました。そしてたくさんの新入生の獲得につながるとういことだと思います。
- ・メールで出欠の確認は非常に合理的ですすぐ返事ができるのがとても良いと思うけど、聞きたいことがあって、返信に文章を書いても回答がないので困ることがある。そういう時は電話で確認する他はないのだろうか？出欠の返事はできるが、いつだったか、何時からなのかをしっかりとこちらが把握しておかないと忘れてしまう。こちらの責任でもあるのだが、期日近くに再度メールがあるとわかりやすいのではないと思う。