

吉川高等特別支援学校職業実習 「作業学習(Ⅰ類、職業①)(施設サービス班)」 シラバス

★作業班で付きたい力

○働くために必要な基本的な習慣やルール・マナーを身に付け、働く生活で守り通そうとする力
 ※共通6項目、挨拶、返事、報告、休まない 時間を守る、身だしなみ(1年～3年まで)

○課題に対して向き合い、周りの人と協力を図りながら、主体的に課題解決を進めようとする力
 ※思考、判断、決断、課題解決、協力

○清掃や介護の意義や目的を理解し、それを実現できるような確かな知識や技術力、高い志
 ※清掃、介護にしようとするものとしての自信と誇り
 ※より効率的で丁寧に仕事を進められる専門的な技能

★評価方法

1 評価は、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「課題解決能力」「コミュニケーション」「知識・技能」の5つの観点から行う。
 2 課題解決会議での話し合い活動、振り返り記録、自己評価記録、清掃や介護活動の様子(ビデオ記録)などから総合的に評価する。

作業学習の時間 火曜日2、3限
 (全学年合同) 水曜日1限～5限 (2、3年 年16回のデュアルシステムを含む<5月～11月>)
 木曜日2限～5限

①清掃

※赤文字は、職業技能検定との関連性をもった所

年間学習計画

月	1学期				8月	2学期				3学期		
	4月	5月	6月	7月		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学習内容	火曜日2、3限→課題解決会議、 技術研修 水曜日1～5限 総合事務所、老人福祉施設ほほ笑よしかわ、あじさい、愛の家よしかわ保育園、頸北観光バスをローテーションで清掃 2、3年デュアルシステム有りの場合→1年清掃技術研修 木曜日2～5限 総合事務所、老人福祉施設ほほ笑よしかわ、あじさい、愛の家よしかわ保育園、頸北観光バスをローテーションで清掃 ※1年生の作業学習体験期間(4グループで各作業班2回～3回)7月から新編成で活動					火曜日2、3限→課題解決会議、 技術研修 水曜日1～5限 総合事務所、老人福祉施設ほほ笑よしかわ、あじさい、愛の家よしかわ保育園、頸北観光バスをローテーションで清掃 2、3年デュアルシステム有りの場合→1年清掃技術研修 木曜日2～5限 総合事務所、老人福祉施設ほほ笑よしかわ、あじさい、愛の家よしかわ保育園、頸北観光バスをローテーションで清掃				火曜日2、3限→課題解決会議、 技術研修 水曜日1～5限 総合事務所、老人福祉施設ほほ笑よしかわ、あじさい、愛の家よしかわ保育園、頸北観光バスをローテーションで清掃 木曜日2～5限 総合事務所、老人福祉施設ほほ笑よしかわ、あじさい、愛の家よしかわ保育園、頸北観光バスをローテーションで清掃 ※3年生の作業学習は2月4週目の木曜日まで		
目標	○清掃に必要な道具類を適正に使い、手順よく清掃が出来る。 ○清掃時の課題が分かり、解決策に対して意欲的に取り組むことが出来る。 ○身だしなみを整え、挨拶、返事、報告等共通6項目を意識し、コミュニケーションを取りながら清掃をすることが出来る。 ○2、3年生はリーダー的役割で下級生を支援したり、積極的に課題解決に向けて考え、話し合ったりしながら清掃を進めることが出来る。				← - - - - - ↑	○清掃に必要な道具類を適正に使い時間内に丁寧に仕上げる事が出来る。 ○清掃時の課題を自ら取り上げ、周りの人のアドバイスを受けたり、話し合いに参加したりしながら解決策に向き合い、導き出された解決策に意欲的に取り組むことが出来る。 ○身だしなみ、挨拶、返事、報告等共通6項目を守り、グループ内外で円滑にコミュニケーションを取りながら清掃をすることが出来る。 ○2、3年生はリーダー的役割で積極的に課題解決に向けて考え、話し合ったりし、清掃の進み具合によりヘルプに入りながら清掃を進めることが出来る。						
学習活動	○自在ぼうき、文化ちりとり、ダスタークロス、モップ、掃除機、タオル、スクイジーの用具の使用法の研修をする。(技術研修) ○部屋、廊下、階段、トイレ、窓、玄関などの清掃の進め方や丁寧な清掃方法について研修をする。(技術研修) ○グループごとに、校外の清掃場所へ行き、必要な用具を使って清掃をする。(水、木曜日) ○行って来た清掃について、グループで振り返り、課題があれば解決策を話し合う。(火曜日の課題解決会議)※写真、動画等を使って振り返り				← - - - - - ← - - - - -	○課題解決会議で課題になった用具の使用法について研修する。<自在ぼうき、文化ちりとり、ダスタークロス、モップ、掃除機、タオル、スクイジーの用具>(技術研修) ○課題解決会議で課題になった清掃の進め方、作業方法について研修する。<部屋、廊下、階段、トイレ、窓、玄関など>(技術研修) ○グループごとに、校外の清掃場所へ行き、必要な用具を使って清掃をする。(水、木曜日) ○行って来た清掃について、グループで振り返り、課題があれば解決策を話し合う。(火曜日の課題解決会議) ※写真、動画等を使って振り返り						
他作業学習	デュアルシステム ← - - - - - 1年校内実習 2、3年現場実習					← - - - - - 全学年現場実習				(水曜日1日 計16回)		
他学習形態	自立活動の時間(週1時間) 職業生活(資格取得、週1時間)				個別の短期、長期目標を取り入れたねらいや支援							
					<日本漢字検定、ワープロ検定、職業技能検定(清掃)>							
学習の進め方(授業のPDCA)	火曜日(課題解決会議)①⑥課題の洗い出し				②課題の設定、解決				③清掃プラン			
					↓				④用具使い方、清掃方法(技術研修)			
					← - - - - -				← - - - - -			
					水、木曜日 ⑤指定された施設の清掃							
									○教材等 ■課題解決会議、ホワイトボード、モニター、清掃時のビデオ、会議用プリント(反省、課題、課題解決策、清掃プラン)			
月	1学期				8月	2学期				3学期		
4月	5月	6月	7月	9月		10月	11月	12月	1月	2月	3月	
放課後等	← - - - - - 職業技能検定(清掃)練習				← - - - - - アビリンピック練習							
行事等	・入学式 ・始業式 ・新入生歓迎会 ・修学旅行 ・2学年宿泊学習	・遠足(1年生) ・体育祭	・避難訓練(火災) ・職場実習(現場)	・終業式 ・職業技能検定(清掃)謙信交流館	・始業式(8月29日)	・アビリンピック新潟(ビルクリーニング) ・特別支援学校スポーツ大会 ・学習発表会	・職場実習(現場) ・避難訓練(地震&原子力災害)	・1学年宿泊学習	・終業式	・始業式 ・スキー授業	・避難訓練(不審者対応)	・三送会 ・卒業式 ・終業式

清掃技術研修内容

※自在ぼうき、文化ちりとり、ダスタークロス、モップ、掃除機は、職業技能検定(清掃)の各評価項目からの内容 ※タオル(テーブル、窓等の拭き方)の使い方は、アビリンピックの競技内容から

自在ぼうき	文化ちりとり	ダスタークロス	モップ	掃除機	タオル
-------	--------	---------	-----	-----	-----

資料③ 学習指導案〈例、課題解決会議・研修、校外清掃作業〉

資料④ 課題解決会議資料

資料⑤ 清掃マニュアル

資料⑥ 清掃道具準備リスト

資料⑦ 評価関係プリント